

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE  
UNIFAMA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

## **2º RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO**

Guarantã do Norte

2020

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS DE GUARANTÃ DO NORTE  
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA  
PORTARIA GR N° ----- de ----- de fevereiro de 2019

## RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

CATEGORIA	REPRESENTANTE
COORDENAÇÃO	Júlio César Santin
DOCENTE	Mônica Picolo Bertinetti Adriana Brambila Tomasi
TECNICO-ADMINISTRATIVO	Ana Paula Meotti Martins da Chaga
OUVIDORIA	Andriéle de Araújo dos Santos
DISCENTE	Maria Eduarda Gobbi
COMUNIDADE EXTERNA	Lídio Bialas

# DADOS DA INSTITUIÇÃO

## FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - UNIFAMA

DIRETORA DA FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - MT

Prof. Fabiana Varanda Jorge

### COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente: Julio Cesar Santin

### Representante das Coordenações dos Cursos:

Thiago Fernandes Lance

### Representante do Corpo Docente:

Mônica Picolo  
Adriana Brambila Tomasi

### Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Ana Paula Meotti Martins da Chaga

### Representante dos Discentes:

Maria Eduarda Gobbi

### Representante da Ouvidoria:

Andriéle de Araújo dos Santos

### Representante da Sociedade Civil:

Lídio Bialas

## INTRODUÇÃO

O presente documento relacionado ao 2º Relatório parcial de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Guarantã do Norte apresenta informações significativas sobre a Instituição, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004 avaliados no ano de 2020.

Nesse sentido procura-se, pelo presente, destacar as principais ações e procedimentos adotados pela IES a partir das avaliações e indicadores obtidos, levando-se em conta o princípio da observância da implementação da melhoria contínua e a busca incessante para atingir a excelência que coloca em destaque os cursos oferecidos.

Seguindo as políticas institucionais, a Pesquisa realizada no ano anterior é de extrema importância, em uma visão macro, a fim de sanar eventuais deficiências que a IES venha apresentar servindo assim, como ferramenta de gestão e desenvolvimento da instituição na implementação das melhorias.

Neste documento, apresentam-se as ações adotadas e as propostas de melhorias que levam em conta, também, as potencialidades identificadas através da pesquisa com os docentes, discentes e técnico administrativo, considerando a missão da instituição, as políticas de ensino, política de pessoal; organização e gestão institucional; infraestrutura física; planejamento e métodos de avaliação; atendimento aos alunos e aos egressos; além da questão da sustentabilidade financeira, em conformidade com as exigências impostas.

Através do 2º relatório, busca-se demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com a melhoria contínua da sua qualidade de ensino, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição.

A comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA possui em sua constituição representantes de todos os segmentos atendendo a legislação da Lei nº 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, com o objetivo de assegurar o processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Em conformidade com esta lei, a CPA promoveu no ano anterior o processo de autoavaliação institucional, com vistas à identificação de suas fragilidades e

potencialidades, nas dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, buscando a ampliação da excelência de seus cursos de graduação.

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

<b>Nome da IES</b>	União das Faculdades de Mato Grosso - UNIFAMA
<b>Código</b>	1374
<b>Caracterização</b>	Instituição Privada, sem fins lucrativos
<b>Diretora Acadêmica</b>	Fabiana Varanda Jorge

<b>Endereço</b>	Rua Jequitibá, nº 40
<b>Bairro</b>	Aeroporto
<b>Município</b>	Guarantã do Norte - MT
<b>Telefone</b>	(66) 3595- 1965
<b>Organização acadêmica</b>	Faculdade
<b>Sítio</b>	<a href="http://www.faculdadeunifama.edu.br/">http://www.faculdadeunifama.edu.br/</a>

A Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Guarantã do Norte no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,

2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que

atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,

3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, auto desenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como visão ser a primeira Universidade do Norte do Mato Grosso, uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacional, meios para que a sua comunidade acadêmica realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do

pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

### **Comissão Própria de Avaliação**

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um

componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

## METODOLOGIA

A pesquisa de avaliação institucional foi realizada através de uma análise quali-quantitativa, a metodologia utilizada para a realização da avaliação institucional foi um formulário eletrônico, disponível para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico: <https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php>.

Foi utilizado formulário eletrônico disponível no sistema alunos da Controladoria Acadêmica, no endereço: <https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php>. Para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico:

<https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php> Para facilitar o acesso. A fim de facilitar o acesso, foram expostos em lugares estratégicos de gradne fluxo o Código QR que é um código de barras bidimensional que pode ser facilmente scaneado usando a maioria dos telefones celulares equipados com câmera. Esse código é convertido em texto (interativo) que encaminha para a página de acesso a plataforma Moodle. Para o acesso ser sigiloso é necessário que todos os envolvidos estejam inscritos no sistema com logun e senha, sendo esta a forma de acesso a pesquisa.

As perguntas foram objetivas e dissertativas, a ser aplicado por segmento, o mesmo fora selecionado da seguinte forma:

- Discente: 37 perguntas objetivas
- Docente: 42 perguntas objetivas
- Técnico: 43 perguntas objetivas



A coleta de dados foi realizada no período de 01 de outubro a 30 de novembro de 2019. As respostas assim coletadas foram incluídas, posteriormente, na base de dados.

Os dados coletados viabilizou a construção de tabelas e gráficos, subsidiando a análise da relação entre as 10 dimensões preconizadas e as respostas dos atores do processo avaliativo, sendo uma ferramenta de conhecimento da realidade que buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A pesquisa de autoavaliação Foi desenvolvida em três etapas: sendo:

#### 1ª Etapa

- Elaboração do cronograma de 201;
- Definição de grupos de Trabalho;
- Decisão, a partir dos grupos indicadores das pesquisas anteriores, quanto à proposta do próximo instrumento de avaliação 2015;

#### 2.ª Etapa

- Sensibilização dos alunos para responder o questionário;
- Aplicação dos instrumentos;
- Coleta das avaliações;
- Análise dos dados;
- Discussão e relatório parcial.

#### 3ª Etapa

- Fórum de discussão com apresentação dos resultados;
- Relatório;
- Balanço crítico;
- Ampla divulgação dos resultados;

Seguindo o projeto, a CPA desenvolve seu cronograma de atividades objetivando o alcance da completeza em participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação permanente da IES, alinhando quando se fizer necessária, qualquer aresta que dificulte ou desequilibre o caminho promissor que a IES vem realizando no decorrer de sua história.

## DESENVOLVIMENTO

Na definição das dimensões a serem avaliadas, esta CPA seguiu o Sistema

Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior.

Neste contexto, após a interpretação dos dados fornecidos pela pesquisa, a Comissão Própria de Avaliação relatou e apontou as seguintes melhorias ao CONSU.

### **Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional**

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Incentivo a Leitura do PDI	Reuniões explicativas com a direção para ampliar o conhecimento das políticas institucionais da IES.	O entendimento das políticas institucionais se faz necessário para que os membros do técnico administrativo e os docentes possam entender a Missão, a visão e os objetivos da IES.
Maior exposição dos resultados e aplicações da CPA.	<p>Exposição no site da instituição;</p> <p>Reunião geral com o corpo técnico e docente para exposição dos resultados e apresentação das propostas de melhoria</p> <p>Reunião com os representantes de turmas dos cursos participantes para exposição dos resultados e apresentação das propostas de melhoria</p> <p>As apontados na pesquisa CPA 2019 e atendidos receberam uma placa com a identificação “Conquista da CPA”</p>	Entenda-se que a participação tanto do Técnico Administrativo, como Docentes e Discentes na pesquisa se deve ao fato do entendimento das atribuições da CPA como ferramenta de gestão participativa.

### **3.4 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Nesse eixo as perguntas foram direcionadas para a importância do Plano de Desenvolvimento Institucional, e conhecimento da missão. A intenção da pergunta é saber o

quanto os avaliados se interessam pela leitura do PDI e a sua importância para o desenvolvimento dos cursos.

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
<p>Incentivar a participação nos cursos de capacitação ofertados pela IES.</p>	<p>Tanto para a equipe técnicas e docentes, foi colocada a disposição na plataforma Moodle, cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional.</p> <p>Para os acadêmicos, foi realizado ampla divulgação nas mídias sociais, site e folders dos cursos de extensão ofertados pela IES.</p>	<p>Tais cursos fomentam o crescimento contínuo, focado em seu aprimoramento e na evolução de suas habilidades e capacidades técnicas, emocionais e comportamentais.</p> <p>Cursos ofertados pela IES deverão ser incluídos como horas Complementares.</p>
<p>Organização de projetos voltados à sustentabilidade e memória cultural com a participação dos acadêmicos.</p>	<p>Incentivo a projetos, como doação e mudas de árvores nativas, recolhimento de lixo eletrônico e uso de materiais reciclados em trabalhos acadêmicos.</p> <p>Incentivos a participação de palestras sobre inclusão social e étnica racial e debates sobre violência com envolvimento de toda comunidade acadêmica.</p>	<p>Projetos relevantes ao bem estar social</p>
<p>Organização de projetos voltados à sustentabilidade com a participação dos acadêmicos e professores junto a comunidade acadêmica ou externa.</p>	<p>Incentivos a participação da comunidade externa nas atividades acadêmicas.</p>	<p>Visitas escolares agendadas com o intuito de apresentar os cursos ofertados pela IES.</p> <p>Projeto “Dia das Crianças” desenvolvidos pelos professores e acadêmicos e participação dos técnicos administrativos como forma de receber a comunidade para brincadeiras educativas, distribuição de balas, doces, lanches e suco.</p>

<p>Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social.</p>	<p>Foi realizado a semana de Responsabilidade Social com a participação de acadêmicos e professores;</p> <p>Interação com comunidade externa com a participação de acadêmicos em projetos de saúde pública e desenvolvimento social</p> <p>Incentivos à doação de sangue – campanha realizada em parceria com o Hemocentro de Cuiabá.</p>	<p>Atividade a fim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES</p>
<p>Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região.</p>	<p>Manutenção de bolsa de estudos de até 100%</p> <p>Financiamentos próprio da IES – FAAI</p> <p>Transporte gratuito para acadêmicos e professores</p>	<p>Uma das políticas da instituição é a inclusão social como forma de modificar o cenário social mudar onde está instalada.</p>

### 3.5 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

De acordo com o PDI, as políticas acadêmicas são norteadas pelos processos de avaliação institucional e o sistema de avaliação nacional para o ensino superior, na perspectiva de estabelecer a partir desses mecanismos o compromisso com a consolidação das ações acadêmico-pedagógicas e administrativas voltadas para o ensino, a pesquisa, a extensão, assim configuradas:

<p><b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b></p>	<p><b>AÇÕES REALIZADAS</b></p>	<p><b>PONTOS RELEVANTES</b></p>
<p>Em relação aos docentes, sensibilizar os mesmos para maior participação nas reuniões de Colegiado e NDE durante o ano letivo.</p>	<p>Reuniões periódicas com os colegiados de cursos e NDE.</p>	<p>A participação nas reuniões oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elaboração do</p>

Com os Técnicos e Discentes fazer uma mobilização ao longo dos semestres apresentando os Projetos e mobilizando os mesmos para efetiva participação no desenvolvimento.	A participação da Comunidade discentena avaliação semestral de curso onde fazem uma auto avaliação e avaliam as metodologias utilizadas pelos professores	planejamento do curso.  O relatório gerado pela CPA de curso é ferramenta indispensável de gestão do curso e consequentes melhorias.
Incentivo a produção científica de professores e alunos.	Criação de grupos de pesquisa com a participação de coordenadores, docentes e acadêmicos.	Lançamento semestral da Revista Nativa com o intuito de publicar os artigos.
Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.	Incentivo a projetos de pesquisa desenvolvidos com a comunidade e com resultados publicados na Revista Científica.	
Implementação de projetos com a participação com docentes e os egressos, como palestras, workshop e congressos.	Participação de egressos como ouvintes ou palestrantes em eventos que envolvem os cursos.	

### 3.6 Eixo 4: Políticas de Gestão

O eixo “Políticas de Gestão” tem como função examinar o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Compreendem ainda elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável, dentro das dimensões dos SINAES, acima mencionadas.

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.		
Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão fornecidos pela IES.		

Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.	Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018	
Conscientização que o processo de construção da IES irá continuar e que futuramente mais prédios e laboratórios serão construídos a fim de atender a demanda.	Construção de novas salas de aulas e melhoria dos laboratórios	
Aplicação do Art. 43 da Portaria 22/2017 referente a digitalização de documentos acadêmicos-secretaria acadêmica os documentos digitalizados ou nato-digitais devem ser gerenciados por sistema especializado, seguro e que tenha certificação digital padrão ICP-Brasil - Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira.	Curso com duração de 40 horas de capacitação de processos de digitalização e arquivo	

### 3.7 Eixo 5: Infraestrutura

ACÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	ACÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Aquisição de novas obras atualizadas com a bibliografia segundo as ementas das disciplinas dos cursos.	Início da construção de mais uma edificação	
Criação de uma praça de alimentação para que os docentes e discente não precisem se deslocar para fora do ambiente escolar.		
Investimento em tecnologia com a aquisição deDatashow.		
Manutenção preventiva e pró	Reformas nos banheiros	

ativa dos banheiros no período de aula.		

#### ***4. Considerações Finais***

A cada ano, a equipe que compõe a CPA da IES, tem melhorado as estratégias de comunicação entre os segmentos Coordenação, Docentes, Discentes, Técnico Administrativo e Comunidade, fazendo com que participem ativamente dos seus processos.

Percebe-se que essa conquista tem-se tornado significativa, a divulgação tem sido mais efetiva. E a cultura da avaliação institucional tornou-se uma ferramenta importante de para o crescimento da IES.

Os resultados apresentados neste documento demonstram a evolução e as conquistas alcançadas a partir dos indicadores das auto avaliações realizadas ao longo dos últimos dois anos, o que sustenta a nossa convicção de que o foco para fortalecer a CPA diante da comunidade acadêmica é o reconhecimento de seu papel através da auto avaliação, transformando a CPA em agente catalisador de mudanças.

A CPA sofreu reformulações quanto a seus membros. Esse ano mais uma vez optou-se pela praticidade dos questionários e a informatização do processo, através de formulários online, visando objetividade e melhorias no desempenho de sua atuação. Tomou-se o cuidado de divulgar a realização do evento, disponibilizando acesso a todos para que acessassem e respondesse aos questionários, independentemente do local em que se encontrassem.

A Comissão Própria de Avaliação sente que a cada ano, efetiva-se de forma democrática o verdadeiro conceito de Auto Avaliação e que esta contribui para os avanços da Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte, em todos os seguimentos, inerentes ao que está proposto nos cinco eixos.



## 6. REFERÊNCIAS

ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC): organização de Sistema de Dados e Indicadores da Qualidade Institucional. Avaliação, Campinas; Sorocaba, v. 8, n. 4, p. 183- 205, 2003a.

BESTETTI MLT. Habitação para Idosos: o trabalho do arquiteto, arquitetura e cidade [tese]: São Paulo: FAU USP; 2006.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras Providências. Brasília, 2004.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Lei nº 10.861/2004 : Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Brasília-DF, 2004.

FIORIN, J. L.; SAVIOLLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 15. ed. São Paulo: Ática, 1999.

GALDINO, Mary Neuza Dias. A autoavaliação institucional no ensino superior como instrumento de gestão. In: TRABALHOS 25º SIMPÓSIO BRASILEIRO, 2º.; 2011. CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. 2.; 2011.; São Paulo. Anais... São Paulo, PUC/USP, 2011, p. 1-15.

MEC. CONAES: Brasília, 2004. BRASIL. Ministério da Educação. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065. Brasília, outubro de 2019.

Faculdade de Ciências Sociais de Guarantã do Norte . PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional 2016-2020. Guarantã do Norte - MT. 2019.