

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE GARANTÃ DO NORTE
UNIFAMA**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Garantã do Norte

2021

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

PORTARIA GR N° 03 de 10 de agosto de 2020

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

CATEGORIA	REPRESENTANTE
PRESIDENTE	Mônica Picolo
DOCENTE	Thiago Fernandes Lanci Lizandra Carla Pereira de Oliveira
TECNICO-ADMINISTRATIVO	Ana Carla Moreira
OUVIDORIA	Andriéle de Araújo dos Santos
DISCENTE	Maria Eduarda Gobbi
COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA	Lídio Bialas

Guarantã do Norte – MT

2021

DADOS DA INSTITUIÇÃO FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - UNIFAMA

DIRETORA DA FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE -MT

Prof. Fabiana Varanda Jorge

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente:Mônica Picolo

Representante do Corpo Docente:

Lizandra Carla Pereira de Oliveira

Thiago Fernandes Lance

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Ana Carla Moreira

Representante dos Discentes:

Maria Eduarda Gobbi

Representante da Ouvidoria:

Andriéle de Araújo dos Santos

Representante da Sociedade Civil:

Lídio Bialas

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

Nome da IES	União das Faculdades de Mato Grosso - UNIFAMA
Código	1374
Caracterização	Instituição Privada, sem fins lucrativos
Diretora Acadêmica	Fabiana Varanda Jorge

Endereço	Rua Jequitibá, nº 40
Bairro	Aeroporto
Município	Guarantã do Norte - MT
Telefone	(66) 3595- 1965
Organização acadêmica	Faculdade
Sítio	https://www.faculdadeunifama.com.br

A Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Guarantã do Norte no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,
3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, auto desenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como visão ser a primeira Universidade do Norte do Mato Grosso, uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacional, meios para que a sua comunidade acadêmica realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o

desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

Comissão Própria de Avaliação

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à

oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Guarantã do Norte- UNIFAMA terá as seguintes competências e atribuições:

- sensibilizar a comunidade interna para a importância da autoavaliação institucional;
- escolher a metodologia da aplicação de uma avaliação institucional voltada para a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA
- avaliar a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA de forma global, tendo em vista o permanente aperfeiçoamento das atividades fim e meio, bem como sua integração;
- avaliar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- apresentar à comunidade interna, convidando a comunidade externa para os momentos de apresentação, os resultados das avaliações da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA
- manter os relatórios da CPA disponíveis no site da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA
- identificar prioridades face às diferentes realidades;
- observar a importância da autoavaliação à luz da missão da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA
- elaborar e enviar os Relatórios de avaliação interna;
- manter a Direção da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA informada de todos os procedimentos adotados em prol da Autoavaliação Institucional; e
- elaborar atas de todas as suas reuniões ordinárias e extraordinárias.

1INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o consolidado do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, que complementa e atualiza os dados e as informações, anteriormente, contidas no Relatório parcial de 2020, de forma que registra sequencialmente a evolução histórica da realidade e do desempenho geral desta IES, no ano de 2019.

Este relatório tenta, da melhor maneira, avaliar o rumo da instituição, sugerindo caminhos, com base nos dados coletados e ainda, registrar sequencialmente a evolução histórica da realidade e do desempenho geral da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, na oferta do ensino superior.

A CPA apresenta este relatório tendo como principal objetivo o de nortear as ações da instituição em direção à qualidade dos processos de ensino aprendizagem, pedagógicos, didáticos e administrativos, assim como, a qualidade dos perfis profissionais e egressos.

O relatório ora apresentado refere-se às atividades do período de janeiro a dezembro de 2020, vem complementar os documentos postados anteriormente no sistema e-MEC que demonstra consolidado do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA.

Considerando inclusive a pesquisa realizada entre os dias 1º a 15 de dezembro referente ao período de 19 de março a 31 de dezembro, período que a instituição ofertou aulas presenciais no formato remoto seguindo orientações das Portarias do MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020 PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, que Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.

2METODOLOGIA

Seguindo o cronograma do triênio 2019/2021 a apresentação do relatório final deve ser considerada a pesquisa realizada no ano base de 2019, porém a partir do dia 18 de março de 2020, com a autorização pelo MEC, que autorizou que cursos presenciais adotassem o ensino presencial no formato remoto, atendendo as recomendações dos governos municipal e estadual, bem como das autoridades de saúde, como meio de amenizar o impacto da

pandemia na educação em função da Pandemia do COVID-19.

A presente pesquisa teve caráter extraordinário, em função da Pandemia e ficou disponível para respostas de 1º/12/2020 a 15/12/2020, através do Portal UNIFAMA - <https://portal.unifama.com.br/>, com acesso restrito a acadêmicos matriculados, sendo essa a mesma ferramenta utilizada para acesso às aulas remotas.

Com o período de pandemia, o questionário passou por reelaboração, visando considerar as atividades desenvolvidas durante o período de trabalho remoto e as atividades não presenciais. O objetivo do questionário é identificar os meios necessários para a realização de melhorias institucionais dentro do momento crítico que foi enfrentado pela Faculdade de Guarantã do Norte.

3 DESENVOLVIMENTO

A CPA preocupa-se com a garantia da qualidade do ensino superior e, dessa maneira, atua instigando às unidades cabíveis para melhorias do ensino e gestão da universidade pública. A autoavaliação, portanto, é uma estratégia para o autoconhecimento institucional e que, de modo consequente, viabiliza elementos que orientam as atividades acadêmicas e administrativas das Instituições de Ensino Superior.

Os questionários de autoavaliação institucional são facultativos e foram customizados para cada segmento da comunidade acadêmica e aprovados pela CPA. Também foi realizada uma autoavaliação sobre seu próprio desempenho acadêmico e como avaliam a metodologia dos docentes no período de aulas remotas.

Após análise da pesquisa extraordinária realizada pela CPA no ano de 2020, verificou-se a necessidade de uma nova análise, mais minuciosa e precisa das dimensões para que, por fim, a apresentação do Planejamento Institucional seja voltada à realidade que o sistema de educação se encontra, ou seja, atender à necessidade da comunidade acadêmica na migração das aulas presenciais para remotas com o uso de tecnologias digitais inovadoras.

A pesquisa alcançou 52% do total de acadêmicos matriculados, 100% dos docentes e 100% do técnico administrativo.

Assim, chegou-se ao seguinte resultado na pesquisa:

1) Questionários destinados ao corpo discentes referente ao ano de 2020.

Questão nº 1: Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da

Faculdade, nesse período da pandemia?	
Direção	Ótimo:33%
	Bom:49%
	Regular:18%
Coordenação de Curso	Ótimo: 54%
	Bom:28%
	Regular:18%
Secretaria/Registro Acadêmico	Ótimo:53%
	Bom:32%
	Regular:15%
Ouvidoria	Ótimo:37%
	Bom:58%
	Regular:5%

Questão nº 2: De modo geral, como você avalia a condução dos professores nas aulas no formato remoto?	
Ótimo:	53%
Bom:	31%
Regular:	16%

Questão nº 3: Como você avalia as ferramentas digitais adotadas para a condução das aulas no formato remoto?	
Ótimo:	62%
Bom:	26%
Regular:	12%

Questão nº 4: Como você avalia o seu aprendizado nas disciplinas, no formato remoto? Assinale a sua opção	
Ótimo:	21%
Bom:	42%
Regular:	37%

Questão nº 5: Como você avalia a sua participação nas disciplinas no formato remoto?	
--	--

Assinale a sua opção	
Ótimo:	27%
Bom:	68%
Regular:	5%

Questão nº 6: Dos dispositivos abaixo, assinale quais você utilizou e os avalie. Assinale a sua opção.	
Smartphone	35%
Computador de Mesa	35%
Notbook	30%
Outros	12%

Questão nº 7: Como você avalia a qualidade da sua INTERNET utilizada no seus estudos no formato remoto?	
Internet Móvel (3G, 4G, ETC)	21%
Internet Banda Larga	19%
Internet Via Fibra Ótica	26%
Internet via Rádio	15%
Não possuo Internet própria	19%

Questão nº 8: Comparando a experiência em aulas presenciais com aulas no formato remoto, marque a opção que melhor define sua opinião.	
Prefiro aulas presenviais	41%
Prefiro as aulas remotas	21%
A disciplina poderia ser no formato híbrido (aulas presenciais e aulas no formato remoto).	20%
Por mim, tanto faz.	6%
Não tenho opinião	12%

2) Questionário destinados ao corpo docente referentes ano de 2020.

Questão nº 1: Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da Faculdade, nesse período da pandemia?	
Direção	Ótimo: 31%
	Bom: 41%
	Regular: 28%
Suporte de TI	Ótimo: 64%
	Bom: 22%
	Regular: 14%
Secretaria/Registro Acadêmico	Ótimo: 38%
	Bom: 49%
	Regular: 13%
Ouvidoria	Ótimo: 22%
	Bom: 46%
	Regular: 32%
Financeiro	Ótimo: 28%
	Bom: 38%
	Regular: 34%
Coordenação	Ótimo: 36%
	Bom: 32%
	Regular: 32%

Questão nº 2: Como voce avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta para condução das aulas no formato retomoto?	
Aulas ao vivo	Ótimo: 72%
	Bom: 20%
	Regular: 8%
Aulas gravadas	Ótimo: 71%
	Bom: 12%
	Regular: 17%
Lançamento de material de apoio didático	Ótimo: 81%
	Bom: 14%

	Regular: 5%
Lançamento de atividades e avaliações	Ótimo: 77%
	Bom: 13%
	Regular: 10%
Lançamento de notas	Ótimo: 69%
	Bom: 25%
	Regular: 6%
Lançamento de diários	Ótimo: 36%
	Bom: 32%
	Regular: 32%

Questão n 3: Em uma escala de conceitos, onde 1 significa regular e 5 significa ótimo, como voce avalia a metodologia utilizada para o ensino no fomato remoto?

1	2	3	4	5
6%	10%	31%	36%	17%

Questão nº 4: Como você avalia a participação dos acadêmicos em suas aulas no formato remoto?

Ótimo:	28%
Bom:	41%
Regular:	31%

3) Questionário destinados a equipe técnico adminsitrativo referente ao ano de 2020.

Questão nº 1: Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da Faculdade, nesse período da pandemia?

Direção	Ótimo: 65%
	Bom: 17 %
	Regular: 18%
Suporte de TI	Ótimo: 48%
	Bom: 48%

	Regular: 4%
Ouvidoria	Ótimo: 35%
	Bom: 41%
	Regular: 24%
Financeiro	Ótimo: 48%
	Bom: 41%
	Regular: 11%
Coordenação	Ótimo: 59%
	Bom: 39%
	Regular: 9%
Atendimento pelo Chat	Ótimo: 69%
	Bom: 25%
	Regular: 6%

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de visualização do boletim acadêmico

Ótimo:	36%
Bom:	48%
Regular:	16%

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de matrícula e rematricula acadêmica.

Ótimo:	36%
Bom:	48%
Regular:	16%

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de lançamento e gerenciamento de boletos (mensalidade, solicitações e renegociações)

Ótimo:	36%
Bom:	48%
Regular:	16%

Com base nos resultados, foi apresentado um novo relatório ao CONSUL onde aponta novas alternativas, melhorias e aperfeiçoamento do Portal UNIFAMA. Importante destacar que o Portal foi todo elaborado por acadêmicos estagiários do 7º/8º semestre do curso de Sistema da Informação.

O relatório traz a percepção da comunidade acadêmica (técnicos, docentes e discentes) sobre questões fundamentais da IES, divididas em cinco eixos: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura. Tais dados fornecem subsídios para futuras ações que contribuam para melhorar o processo.

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Incentivo a Leitura do PDI	Reuniões para debates das políticas institucionais da IES.	Conhecer as políticas da IES, facilitou no processo de migração das aulas presenciais para remotas, uma vez permitida por lei.
Resultados e aplicações da CPA.	Exposição no site da instituição; Realização de pesquisa interna (pesquisa de curso)	Todos relatórios da CPA estão publicados no endereço: https://guaranta.faculdadeunifama.com.br/ Os resultados gerados pela pesquisa interna (pesquisa e curso) auxiliam na gestão das metodologias utilizadas pelo corpo docente.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Acesso as aulas presenciais de acesso remoto	Criação do Portal Unifama para Acesso as aulas	Continuidade das aulas, com impacto

	presenciais de acesso remoto	reduzido
Capacitação ofertados pela IES.	<p>Realização de capacitação docente para a gestão de novas ferramentas de condução das aulas presenciais de acesso remoto.</p> <p>Realização de capacitação discente para acesso ao Portal Unifama para acesso as aulas remotas.</p> <p>Capacitação do corpo técnico para atendimento a discentes e docentes .</p>	O desafio do uso de novas tecnologias para acesso as aulas necessita de esclarecimentos a fim de tornar o processo mais rápido e menos traumático.
Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social.	<p>Foi realizado campanhas de prevenção ao Coronavírus</p> <p>Campanha e Criação de cartilha de prevenção as complicações do Covid 19</p> <p>Campanha e Criação de cartilha sobre auto medicação</p> <p>Participação em campanhas de prevenção ao suicídio, Outubro Rosa, Novembro Azul e combate ao HIV</p>	Atividade a fim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES
Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região.	Políticas de créditos e descontos em mensalidades para o aluno, oferecendo a estes vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares como a manutenção de bolsa de estudos de até 100%, financiamentos próprio da IES – FAAI	Uma das políticas da instituição é a inclusão social .como forma de modificar o cenário social mudar onde está instalada.

Descontos específicos nos valores das mensalidades no tempo que perdurar a pandemia	Ofertado descontos para pagamento de mensalidades	Uma política de repasse de redução dos custos em tempos de pandemia como forma de incentivo a permanência do aluno.
---	---	---

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Sensibilização dos docentes e dos mesmos para maior participação nas reuniões de Colegiado e NDE durante o ano letivo.	Reuniões periódicas com os colegiados de cursos e NDE necessárias para a organização pedagógica das aulas de acesso remoto.	A participação nas reuniões oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elaboração do planejamento do curso.
Sensibilização do corpo técnico para melhoria contínua do atendimento da secretaria acadêmica	Capacitações e treinamentos a fim de melhorar a organização dos processos da secretaria e parte documental	A secretaria acadêmica tem como objetivo a organização documental/arquivo de todos.
Incentivo a produção científica de professores e alunos.	Criação de grupos de pesquisa com a participação de coordenadores, docentes e acadêmicos com aulas de iniciação científica/TCC em formato remoto.	Pesquisas de interesse a comunidade interna e externa.
Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.	Incentivo a projetos de pesquisa desenvolvidos com a comunidade e com resultados publicados na Revista Científica.	Capacitação de seus docentes através de treinamentos voltados ao desenvolvimento de competências e habilidades e ao aprimoramento da metodologia de ensino, bem como, por meio de reuniões pedagógicas que envolvem coordenadores de curso e supervisores pedagógicos.

Avaliação semestral de curso	Avaliação semestral – CPA de curso	Na avaliação semestral de curso, o acadêmico faz uma autoavaliação durante o semestre e avalia a metodologia aplicada em cada disciplina. O relatório gerado é utilizado como ferramenta na gestão do curso pelo coordenado.
------------------------------	------------------------------------	--

Eixo 4: Políticas de Gestão

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.	<p>Promoção de semanas acadêmicas, seminários, fórum e científicas, no formato remoto;</p> <p>Reestruturação dos cursos de treinamento e atualização profissional com vistas a atender as necessidades acadêmicas e administrativas e aprimorar habilidades tecnológicas requeridas .</p>	Por meio de cursos de capacitação e de treinamentos e atualização profissional, oportuniza tanto aos seus docentes quanto aos técnicos, condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais, bem como, de repensar a prática diária profissional.
Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão fornecidos pela IES.	Discussão das propostas de atividades existentes na IES e sua consequente adaptação às necessidades do público alvo envolvido na Instituição.	Oferta de cursos de formação continuada e de capacitação no formato online que semestralmente vários cursos de formação e capacitação são colocados a disposição dos docentes
Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.	Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018	Em atendimento a legislação, a necessidade de cumprimento da Portaria a capacitação se faz necessária a fim de esclarecimentos sobre o assunto.

Eixo 5: Infraestrutura

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Construção do novo prédio com 5200 m ²	Construção do novo prédio destinados com passarela que liga ao segundo prédio	Ampliação da Biblioteca Ampliação do Auditório Ampliação da Secretaria Construção da Clínica odontológica Construção da Clínica da Psicologia

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional contínua, por meio da percepção de toda comunidade acadêmica

Assim, conta com a participação de todos os segmentos (docente, discente, técnico administrativo). Colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta ofertada pela instituição.

Vale salientar que as Instituições de Ensino Superior foram afetadas pela pandemia da Covid-19. O prolongamento das medidas de distanciamento físico entre pessoas impõe a adaptação do ensino presencial ao formato remoto. Isso exige planejamento e consideração às condições de estudantes e professores. Novo formato de gestão da educação precisou ser implantado em um tempo curto. A necessidade de adequar para reduzir danos pedagógicos e riscos à saúde, garantindo a manutenção de uma educação em nível superior de qualidade e segura. Sendo assim, compete às instâncias deliberativas das IES decisões fundamentais que devem conduzir as decisões de professores quanto à forma de conduzir suas disciplinas. Ajustes precisaram ser feitos nos planos de desenvolvimento institucional, nos projetos pedagógicos de cursos e no gerenciamento, a fim de lidar com a situação de emergência vivenciada no ano de 2020 e que perdura até o momento.

Assim, uma releitura das necessidades apontadas nos 5 eixos se faz necessário para a eficiência da gestão institucional. As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visaram à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

Vale ressaltar que a faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA sempre ofertou cursos de graduação e pós graduação no formato presencial. A criação de uma plataforma para as aulas de acesso remoto foi 100% elaborada por acadêmicos do 7º semestre do curso de Sistema da Informação. O acompanhamento da adaptação de toda comunidade acadêmica, nesse momento de pandemia, se faz necessário para reduzir ao máximo o impacto na educação.

Em constante evolução a CPA vem se consolidando a cada ano que passa, prova disso são as informações contidas nesse relatório, que demonstra que a gestão da instituição, considera participativa e que em eventos como que estamos passando no momento, é ainda mais importante. A evolução da pesquisa, é mais que nunca, um dos requisitos para que todos os agentes sejam atendidos, dentro do possível, e o processo de ensino aprendizagem não seja afetado.

Da mesma forma, as próximas autoavaliações que seguirem nutrido-se dos dados provenientes dessas unidades gestoras não deverão ignorar a importância que estes dados têm para a organização maior, e para o controle e estatísticas dos seus setores.

A CPA que conduziu esta análise tem consciência de que o relatório em questão poderá ainda, suprir de melhores e mais detalhadas informações, todas elas necessárias para subsidiar novos processos organizacionais, ajustar instrumentos de gestão e de avaliação e, ainda, ajustar as atividades de acordo com os rumos estabelecidos nos seus documentos reitores.

O tratamento dado aos planos institucionais depende da adequada leitura desses dados, da disciplina efetiva do seu debate e da consequente aplicabilidade das novas estratégias de ajustes. A Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA, deverá continuar seu esforço sistemático e seu empenho político-administrativo para encontrar as vias mais efetivas da autoavaliação exigida por lei. Ainda, a instituição deverá continuar obedecendo a seu compromisso de envolver todos os seus gestores e comunidade no processo, elemento essencial para saber com que eficiência e efetividade consegue realizar sua missão.

A apresentação desse Relatório Final de Autoavaliação Institucional foi marcado por inúmeros acontecimentos inesperados e inimagináveis, como o caso da Pandemia do Covid -19 que trouxe uma nova realidade para as Instituições de Ensino, tornando ainda mais complexo a gestão da IES. Uma organização eficiente é reflexo de como foi e ainda está sendo considerado, pelos gestores e todos os agentes, a necessidade da implantação de novas metodologias e consequente alteração nos projetos. As dificuldades enfrentadas foram muitas, mas a aplicabilidade dos seus resultados promete auxiliar a Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA na sua consolidação como IES e, certamente, poderá trazer enormes benefícios a todos os membros da comunidade acadêmica.

Equipe CPA