

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE  
UNIFAMA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

## **2º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO**

**Guarantã do Norte**

**2020**

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE  
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA  
PORTARIA GR Nº 23 de 7 de dezembro de 2019

## RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

<b>CATEGORIA</b>	<b>REPRESENTANTE</b>
<b>PRESIDENTE</b>	Thiago Fernandes Lanci
<b>DOCENTE</b>	Tamara Zamadei
<b>TECNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Adriana Moita Vilela
<b>OUVIDORIA</b>	Aline Ueno
<b>COORDENADOR</b>	Adriana Brambilla
<b>DISCENTE</b>	Andriéle Araujo dos Santos
<b>COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Lídio Bialas

# **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

## **FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - UNIFAMA**

### **DIRETORA DA FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE -MT**

Prof. Fabiana Varanda Jorge

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Presidente:Julio Cesar Santin

#### **Representante do Corpo Docente:**

Mônica Picolo

Adriana Brambila Tomasi

Thiago Fernandes Lance

#### **Representante do Corpo Técnico-Administrativo:**

Ana PaulaMeotti Martins da Chaga

#### **Representante dos Discentes:**

Maria Eduarda Gobbi

#### **Representante da Ouvidoria:**

Andriéle de Araújo dos Santos

#### **Representante da Sociedade Civil:**

Lídio Bialas

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

<b>Nome da IES</b>	União das Faculdades de Mato Grosso - UNIFAMA
<b>Código</b>	1374
<b>Caracterização</b>	Instituição Privada, sem fins lucrativos
<b>Diretora Acadêmica</b>	Fabiana Varanda Jorge

<b>Endereço</b>	Rua Jequitibá, nº 40
<b>Bairro</b>	Aeroporto
<b>Município</b>	Guarantã do Norte - MT
<b>Telefone</b>	(66) 3595- 1965
<b>Organização acadêmica</b>	Faculdade
<b>Sítio</b>	<a href="https://www.faculdadeunifama.com.br">https://www.faculdadeunifama.com.br</a>

A Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Guarantã do Norte no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,
3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, auto desenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem como visão ser a primeira Universidade do Norte do Mato Grosso, uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacional, meios para que a sua comunidade acadêmica realizem, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o

entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

### **Comissão Própria de Avaliação**

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Guarantã do Norte – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

## **1 INTRODUÇÃO**

O presente documento relacionado ao 2º Relatório parcial de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Guarantã do Norte apresenta informações significativas sobre a Instituição, considerando as dimensões e indicadores estabelecidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, instituído pela Lei nº 10.861, de 14/4/2004 avaliados no ano de 2020.

Nesse sentido procura-se, pelo presente, destacar as principais ações e procedimentos adotados pela IES a partir das avaliações e indicadores obtidos, levando-se em conta o princípio da observância da implementação da melhoria contínua e a busca incessante para atingir a excelência que coloca em destaque os cursos oferecidos.

Seguindo as políticas institucionais, a Pesquisa realizada no ano anterior é de extrema importância, em uma visão macro, a fim de sanar eventuais deficiências que a IES venha apresentar servindo assim, como ferramenta de gestão e desenvolvimento da instituição na implementação constata de melhorias.

Neste documento, apresentam-se as ações adotadas e as propostas de melhorias que levam em conta, também, as potencialidades identificadas através da pesquisa com os docentes, discentes e técnico administrativo, considerando a missão da instituição, as políticas de ensino, política de pessoal; organização e gestão institucional; infraestrutura física; planejamento e métodos de avaliação; atendimento aos alunos e aos egressos; além da questão da sustentabilidade financeira, em conformidade com as exigências impostas.

Através do 2º relatório parcial, busca-se demonstrar e reforçar o compromisso desta IES com a melhoria contínua da sua qualidade de ensino, tornando possível, desta forma, propiciar uma formação adequada e de excelente qualidade a todos aqueles que optam por ingressar nos cursos oferecidos pela Instituição.

A comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA possui em sua constituição representantes de todos os segmentos atendendo a legislação da Lei nº 10.861/2004 que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das

instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Em conformidade a esta lei, a CPA promoveu no ano de anterior o processo de autoavaliação institucional, com vistas à identificação de suas fragilidades e potencialidades, nas dez dimensões previstas em lei, para subsidiar a tomada de decisões nas ações corretivas e nos processos de melhorias apoiados em informações qualificadas, buscando a ampliação da excelência de seus cursos de graduação.

## 2 METODOLOGIA

A pesquisa de avaliação institucional foi realizada através de uma análise qualitativa, a metodologia utilizada para a realização da avaliação institucional foi um formulário eletrônico, disponível para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico: <https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php>. Para os discentes no endereço: <https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php>. Para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico: <https://v1.faculdadeuniflor.com.br/login/index.php> Para facilitar o acesso. A fim de facilitar o acesso, foram expostos em lugares estratégicos de grande fluxo o Código QR que é um código de barras bidimensional que pode ser facilmente scaneado usando a maioria dos telefones celulares equipados com câmera. Esse código é convertido em texto (interativo) que encaminha para a página de acesso a plataforma Moodle. Para o acesso ser sigiloso é necessário que todos os envolvidos estejam inscritos no sistema com login e senha, sendo esta a forma de acesso a pesquisa.

As perguntas foram objetivas e dissertativas, a ser aplicado por segmento, o mesmo fora selecionado da seguinte forma:

- Discente: 37 perguntas objetivas
- Docente: 42 perguntas objetivas
- Técnico: 43 perguntas objetivas

A coleta de dados foi realizada no período de 22 de fevereiro a 10 de março de 2019. As respostas assim coletadas foram incluídas, posteriormente, na base de dados.

Os dados coletados viabilizou a construção de tabelas e gráficos, subsidiando a análise da relação entre as 10 dimensões preconizadas e as respostas dos atores do processo avaliativo, sendo uma ferramenta de conhecimento da realidade que buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social.

A pesquisa de autoavaliação foi desenvolvida em três etapas: sendo:

### 1ª Etapa

- Elaboração do cronograma de 2019;
- Definição de grupos de Trabalho;
- Decisão, a partir dos grupos indicadores das pesquisas anteriores, quanto à proposta do próximo instrumento de avaliação 2019;

### 2.ª Etapa

- Sensibilização dos alunos para responder o questionário;
- Aplicação dos instrumentos;
- Coleta das avaliações;
- Análise dos dados;
- Discussão e relatório parcial.

### 3ª Etapa

- Fórum de discussão com apresentação dos resultados;
- Relatório;
- Balanço crítico;
- Ampla divulgação dos resultados;

Seguindo o projeto, a CPA desenvolve seu cronograma de atividades objetivando o alcance da completude em participação da comunidade acadêmica no processo de avaliação permanente da IES, alinhando quando se fizer necessária, qualquer aresta que dificulte ou desequilibre o caminhar promissor que a IES vem realizando no decorrer de sua história.

## **3 DESENVOLVIMENTO**

Na definição das dimensões a serem avaliadas, esta CPA seguiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, instituído pela Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, tem entre suas finalidades a melhoria da qualidade da educação superior.

Neste contexto, após a interpretação dos dados fornecidos pela pesquisa, a Comissão Própria de Avaliação relatou e apontou as seguintes melhorias ao CONSU.

### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Incentivo a Leitura do PDI	<p>Reuniões explicativas com a direção para ampliar o conhecimento das políticas institucionais da IES.</p> <p>Reavaliação do PDI</p> <p>Análise do PDI pelos atores envolvidos no processo</p>	<p>O entendimento das políticas institucionais se faz necessário para que os membros do técnico administrativo e os docentes possam entender a Missão, a visão e os objetivos da IES.</p> <p>A aplicabilidade e flexibilidade do PDI são aspectos relevantes de crescimento e amadurecimento</p>
<p>Maior exposição dos resultados e aplicações da CPA.</p>	<p>Exposição no site da instituição;</p> <p>Reunião geral com o corpo técnico e docente para exposição dos resultados e apresentação das propostas de melhoria</p> <p>Reunião com os representantes de turmas dos cursos participantes para exposição dos resultados e apresentação das propostas de melhoria</p> <p>As apontados na pesquisa CPA 2019 e atendidos receberam uma placa com a identificação “Conquista da CPA”</p>	<p>Entenda-se que a participação tanto do Técnico Administrativo, como Docentes e Discentes na pesquisa se deve ao fato do entendimento das atribuições da CPA como ferramenta de gestão participativa.</p>

## **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
--------------------------------------	-------------------------	--------------------------

<p>Incentivar a participação nos cursos de capacitação ofertados pela IES.</p>	<p>Tanto para a equipe técnicas e docentes, foi colocada a disposição na plataforma Moodle, cursos de capacitação e aperfeiçoamento profissional.</p> <p>Para os acadêmicos, foi realizado ampla divulgação nas mídias sociais, site e folders dos cursos de extensão ofertados pela IES.</p>	<p>Tais cursos fomentam o crescimento contínuo, focado em seu aprimoramento e na evolução de suas habilidades e capacidades técnicas, emocionais e comportamentais.</p> <p>Cursos ofertados pela IES deverão ser incluídos como horas Complementares.</p>
<p>Organização de projetos voltados à sustentabilidade e memória cultural com a participação dos acadêmicos.</p>	<p>Incentivo a projetos, como doação e mudas de árvores nativas, recolhimento de lixo eletrônico e uso de materiais reciclados em trabalhos acadêmicos.</p> <p>Incentivos a participação de palestras sobre inclusão social e étnica racial e debates sobre violência com envolvimento de toda comunidade acadêmica.</p>	<p>Projetos relevantes ao bem estar social da comunidade onde está inserida.</p>
<p>Organização de projetos voltados à sustentabilidade com a participação dos acadêmicos e professores junto a comunidade acadêmica ou externa.</p>	<p>Incentivos a participação da comunidade externa nas atividades acadêmicas.</p> <p>Parcerias em eventos socioculturais, como patrocinadora de atividades culturais como rodeios, bailes, festivais, atividades esportivas entre outros.</p>	<p>Visitas escolares agendadas com o intuito de apresentar os cursos ofertados pela IES.</p> <p>Projeto “Dia das Crianças” desenvolvidos pelos professores e acadêmicos e participação dos técnicos administrativos como forma de receber a comunidade para brincadeiras educativas, distribuição de balas, doces, lanches e suco.</p>

<p>Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social.</p>	<p>Foi realizado a semana de Responsabilidade Social com a participação de acadêmicos e professores;</p> <p>Interação com comunidade externa com a participação de acadêmicos em projetos de saúde pública e desenvolvimento social</p> <p>Incentivos à doação de sangue – campanha realizada em parceria com o Hemocentro de Cuiabá.</p>	<p>Atividade a fim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES</p>
<p>Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região.</p>	<p>Políticas de créditos e descontos em mensalidades para o aluno, oferecendo a estes vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares como a manutenção de bolsa de estudos de até 100%, financiamentos próprio da IES – FAAI</p> <p>Transporte gratuito para acadêmicos e professores</p>	<p>Uma das políticas da instituição é a inclusão social como forma de modificar o cenário social mudar onde está instalada.</p>

### Eixo 3: Políticas Acadêmicas

<p><b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b></p>	<p><b>AÇÕES REALIZADAS</b></p>	<p><b>PONTOS RELEVANTES</b></p>
<p>Em relação aos docentes, sensibilizar os mesmos para maior participação nas reuniões de Colegiado e NDE durante o ano letivo.</p>	<p>Reuniões periódicas com os colegiados de cursos e NDE.</p> <p>A participação da Comunidade discente na</p>	<p>A participação nas reuniões oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elaboração do planejamento do curso.</p>

Com os Técnicos e Discentes fazer uma mobilização ao longo dos semestres apresentando os Projetos e mobilizando os mesmos para efetiva participação no desenvolvimento.	avaliação semestral de curso onde fazem uma auto avaliação e avaliam as metodologias utilizadas pelos professores	O relatório gerado pela CPA de curso é ferramenta indispensável de gestão do curso e consequentes melhorias.
Incentivo a produção científica de professores e alunos.	Criação de grupos de pesquisa com a participação de coordenadores, docentes e acadêmicos.	Lançamento semestral da Revista Nativa com o intuito de publicar os artigos.
Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.	Incentivo a projetos de pesquisa desenvolvidos com a comunidade e com resultados publicados na Revista Científica.	Capacitação de seus docentes através de treinamentos voltados ao desenvolvimento de competências e habilidades e ao aprimoramento da metodologia de ensino, bem como, por meio de reuniões pedagógicas que envolvem coordenadores de curso e supervisores pedagógicos.
Implementação de projetos com a participação com docentes e os egressos, como palestras, workshop e congressos.	Participação de egressos como ouvintes ou palestrantes em eventos que envolvem os cursos.	Apoiar e fomentar sua entrada no mercado de trabalho e sua formação continuada. Assim, oferecemos - lhes oportunidades de especializações Latos Sensu na instituição mantendo contato permanente com aqueles que se formam na IES.

#### Eixo 4: Políticas de Gestão

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.	Abertura de edital de publicação semestral da Revista Nativa.	Por meio de cursos de pós-graduação Latos Sensu, de treinamentos e atualização profissional, oportuniza tanto aos seus docentes

	<p>Promoção de semanas acadêmicas, maratonas científicas e jornadas temáticas com renomados palestrantes de todo país; - Promoções de exposições, feiras, seminários, fórum e científicas, etc.; - Desenvolvimento de projetos de iniciação científica, monitorias, tutorias e nivelamentos;</p> <p>Reestruturação dos cursos de treinamento e atualização profissional com vistas a atender as necessidades acadêmicas e administrativas e aprimorar habilidades e competências</p>	<p>quanto aos técnicos, condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais, bem como, de repensar a prática diária profissional.</p>
<p>Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão fornecidos pela IES.</p>	<p>Discussão das propostas de atividades existentes na IES e sua conseqüente adaptação às necessidades do público alvo envolvido na Instituição.</p>	<p>Oferta de cursos de formação continuada e de capacitação no formato online que semestralmente vários cursos de formação e capacitação são colocados a disposição dos docentes</p>
<p>Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.</p>	<p>Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018</p>	<p>Em atendimento a legislação, a necessidade de cumprimento da Portaria a capacitação se faz necessária a fim de esclarecimentos sobre o assunto.</p>
<p>Conscientização que o processo de construção da IES irá continuar e que futuramente mais prédios e laboratórios serão construídos a fim de atender a demanda.</p>	<p>Construção de novas salas de aulas e melhoria/construção dos laboratórios</p>	<p>Em reunião geral entre docentes e direção apresentou o projeto de ampliação e melhoria do ambiente acadêmico.</p>
<p>Aplicação do Art. 43 da Portaria 22/2017 referente a digitalização de documentos acadêmicos-secretaria acadêmica os documentos digitalizados ou nato-digitais</p>	<p>Curso com duração de 40 horas de capacitação de processos de digitalização e arquivo</p>	<p>A finalidade Ed e atendimento a legislação e irá gerar segurança e facilidade para a secretaria acadêmica.</p>

devem ser gerenciados por sistema especializado, seguro e que tenha certificação digital padrão ICP-Brasil - Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira.		
--	--	--

## Eixo 5: Infraestrutura

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Aquisição de novas obras atualizadas com a bibliografia segundo as ementas das disciplinas dos cursos.	Alem da aquisição de novas obras físicas, também foi realizado convênio com a Plataforma Digital Minha Biblioteca	A plataforma Minha Biblioteca oferece ao acadêmico um acervo multidisciplinar com obras atualizadas constantemente.
Criação de uma praça de alimentação para que os docentes e discente não precisem se deslocar para fora do ambiente escolar.	Nesse contexto, ainda não foram tomadas providências, visto que o espaço, hoje, não comporta a criação desse ambiente.	Com a nova edificação, novos espaços serão criados a fim de atender a demanda.
Investimento em tecnologia com a aquisição projetores	Foram adquirido 10 novos equipamentos de projeção de imagem e mudança na forma de reservas	Criado aplicativo de reserva que facilita o docente a reservar os equipamentos multimídia.
Reforma e manutenção preventiva dos banheiros	Reformas nos banheiros  Novembro de 2019 teve inicio da construção de mais uma edificação que atenderá salas de aula e laboratórios	Foram realizadas troca de vasos sanitários e de encanamento a fim de sanar fragilidades apontadas.  Novas salas de aulas irão atender a demanda de previsão de novos cursos.

## 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade de Guarantã do Norte - UNIFAMA caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional contínua, por meio da percepção de toda comunidade acadêmica

Assim, conta com a participação de todos os segmentos (docente, discente, técnico administrativo). Colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta ofertada pela instituição.

A Autoavaliação desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação – CPA tem como alvo permanente construir conhecimento e refletir sobre o conjunto de atividades e finalidades cumpridas e em execução pela IES, identificando os pontos fortes, as carências, fortalecendo a consciência e capacidade crítica da comunidade acadêmica.

A participação de todos os segmentos oferece aos gestores uma visão macro do andamento dos planejamento institucional e utilizada como ferramenta que mensura o nível de evolução e o quanto está sendo atingido as expectativa dos envolvidos.

Com base a análise do questionário de Autoavaliação Institucional aplicado no início de 2019 que oportunizou analisar todos os eixos e dimensões estabelecidas pela legislação apontando os pontos forte e fracos e sugerindo melhorias a fim de diminuir ao máximo as fragilidades. Considera a principal ferramenta norteadora para consolidar e estimular a CPA, os resultados obtidos apresentaram-se satisfatórios em todos os setores da instituição e bem aceitos pela comunidade acadêmica.